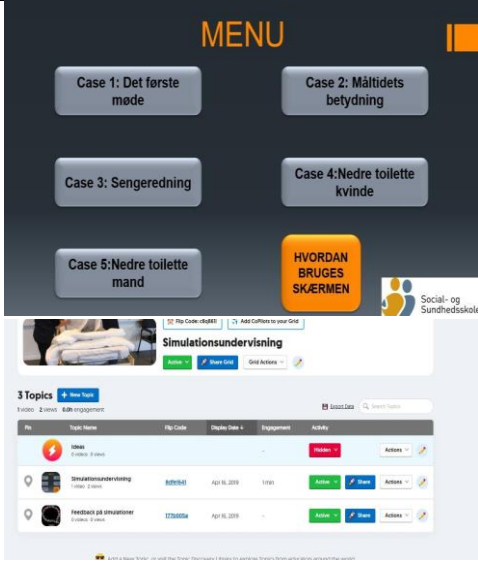


<b>En titel</b>	"Flipgrid" som IT pædagogisk værktøj i Simulationsundervisningen																								
<b>Udvikler</b>	Henning Lorentzen, it-vejleder, SOSU-Esbjerg																								
<b>Vigtigste resultater</b>	<p>Forløbet har haft til formål at tilrettelægge et forløb hvor eleverne selvstændigt og differentieret kan arbejde med et emne. I dette tilfælde forberedelse til elevernes "kig-praktik"</p> <p>Video-værktøjet "Flipgrid" har et stort potentiale i forhold til nemt og overskueligt at kunne optage, dokumentere og dele videomateriale.</p>																								
<b>Uddannelse</b>	GF2SOSU																								
<b>Fag</b>	Sundhedsfremme og forebyggelse, arbejdsmiljø, kommunikation og samarbejde																								
<b>Opbygning</b>	 <p>The screenshot shows a 'MENU' for a simulation course. It lists five cases: Case 1: Det første møde, Case 2: Måltidets betydning, Case 3: Sengeredning, Case 4: Nedre toilette kvinde, and Case 5: Nedre toilette mand. A large orange button says 'HVORDAN BRUGES SKJERMEN'. Below the menu is a 'Simulationsundervisning' section with a table of topics.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Topic</th> <th>Topic Name</th> <th>Flip Code</th> <th>Display Date</th> <th>Engagement</th> <th>Activity</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Udvalgt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Simulationsundervisning</td> <td>4828282</td> <td>April 16, 2019</td> <td>100%</td> <td>Active</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Feedback på simulationer</td> <td>4828282</td> <td>April 16, 2019</td> <td>100%</td> <td>Active</td> </tr> </tbody> </table>	Topic	Topic Name	Flip Code	Display Date	Engagement	Activity	1	Udvalgt					2	Simulationsundervisning	4828282	April 16, 2019	100%	Active	3	Feedback på simulationer	4828282	April 16, 2019	100%	Active
Topic	Topic Name	Flip Code	Display Date	Engagement	Activity																				
1	Udvalgt																								
2	Simulationsundervisning	4828282	April 16, 2019	100%	Active																				
3	Feedback på simulationer	4828282	April 16, 2019	100%	Active																				
<b>Formål og mål</b>	Forløbet forbereder eleverne til 2 ugers "kig-praktik". Eleverne får redskaber til at foretage relevante observationer i praksis.																								
<b>Målgruppe</b>	Elever på GF2SOSU																								
<b>Aktiviteten/ forløbet</b>	Simulationsundervisning: Der arbejdes med 5 scenarier indenfor hvilke eleverne skal gennemføre den simulation, der dokumenteres ved hjælp af "Flipgrid". Eleverne giver hinanden feedback på simulationerne også ved hjælp af "Flipgrid". For hvert scenarie udfylder eleven et refleksionsskema, med henblik på en feed-forward fra underviseren.																								
<b>Argumentation</b>	Da forløbet er en forberedelse til et 2 ugers "kig-praktik" forløb er simulationsmetoden valgt. Her er der mulighed for at eleverne får realistiske billeder på praksis og samtidigt får mulighed for at opnå forskellige færdigheder.																								
<b>Differentiering</b>	Eleverne opdeles i grupper med forskelligt erfaringsgrundlag fra praksis jf. nedenstående beskrivelse af de lærendes forudsætninger. Her vil være differentieringsmulighed i forhold til kompetencer i forhold til det faglige indhold, samt kompetencer i anvendelse af IT.																								

	<p>Opgaverne og instruktionsmaterialet er tilgængeligt på trykfølsomme skærme i simulationsrummet og dermed har eleverne mulighed for at orientere sig i materialet efter behov. Hvor der er udarbejdet instruktionsvideoer, er der ligeledes udarbejdet skriftlige instruktioner. Dette for at tilgodese forskellige læringsstile.</p> <p>Simulationsopgavernes filmes ved hjælp af IT-værktøjet "Flipgrid" og her er der mulighed for en høj grad af differentiering, da udførelsen af de forskellige opgaver dokumenteres og derefter kan føres til genstand for feedback og evaluering. Det er naturligvis håbet, at eleverne derfor gør sig ekstra umage i udførelsen af opgaverne.</p>
<b>It-værktøjer</b>	<p>"Flipgrid" – videoplatform hvor der kan etableres rum, hvor eleverne nemt kan optage og dele film.</p> <p>"Microsoft Teams" – læringsplatformen hvor materialet deles.</p> <p>"Power Point" – der er udarbejdet selvinstruerende materiale, der kan anvendes ved hjælp af trykfølsomme skærme.</p>
<b>Evaluering</b>	<p>Som evalueringsværktøj anvendes SOSU Esbjergs refleksionsmodel.</p> <p><a href="https://www.sosuesbjerg.dk/media/2386/guide-efter-refleksion-til-eleven.pdf">https://www.sosuesbjerg.dk/media/2386/guide-efter-refleksion-til-eleven.pdf</a></p>
<b>Forslag til tags</b>	#flipgrid #simulation